



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

PROJETOS BASEADOS NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DAS NAÇÕES UNIDAS E NA PEDAGOGIA ONTOPSICOLÓGICA QUE MUDAM A REALIDADE DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO DA QUARTA COLÔNIA DE IMIGRAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL

Eixo Temático: Ética, direitos humanos e cidadania

Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

Prof.a. Dr.a. Clarissa Mazon Miranda¹

Prof.a. Any Rothmann²

Prof.a. Dr.a. Patricia Wazlawick³

RESUMO

O objeto deste trabalho é apresentar um relato de vivência com a realização de projetos educacionais e sociais em escolas públicas de ensino fundamental e médio nas cidades que fazem parte da Quarta Colônia de Imigração Italiana do Rio Grande do Sul. Esses projetos são desenvolvidos e implementados pela Faculdade AntonioMeneghetti em parceria com a Fundação AntonioMeneghetti, organização com status consultivo especial junto ao Conselho Econômico e Social da Organização das Nações Unidas (ONU). Todos os projetos da Fundação são inspirados tanto por princípios dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ODS), bem como pelos preceitos da pedagogia ontopsiológica. Entre os projetos estão iniciativas concretas de educação ambiental, educação tecnológica, educação musical, motivação para a leitura, ensino de esportes, aproveitamento do tempo livre, valorização das artes, entre outros. Os projetos são gratuitos e oferecidos como atividades extras ao currículo escolar ou no contraturno escolar. Os professores dos projetos trabalham em conjunto com os professores das escolas. O principal resultado observado é que os projetos têm estimulado os professores a se reunirem para discutir metas de desenvolvimento sustentável na sala de aula. Portanto, tem havido um aumento da consciência cidadã dos jovens e desses professores. A abordagem permitida pela pedagogia ontopsiológica promove a autonomia dos alunos, lhes ensina a acreditar nas suas ideias. Também estimula o desenvolvimento de competências, a criatividade e a autoestima dos alunos. Para mostrar essa experiência, entrevistamos alunos das escolas participantes do projeto, a maioria delas com mais de dois anos de existência. A base teórica concentra-se em Meneghetti (2013, 2014), Vidor (2014) e em diversos autores recentes que estudaram o tema da pedagogia ontopsiológica e os ODS. Acredita-se que a apresentação dessa prática pedagógica pode ajudar a realizar iniciativas semelhantes em diferentes locais.

Palavras-chave ou descritores: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; projetos educacionais e sociais; rede pública de ensino fundamental e médio; pedagogia ontopsiológica.

¹Professora de Graduação – AntonioMeneghetti Faculdade

²Professora de Graduação – AntonioMeneghetti Faculdade

³Professora e Coordenadora do Bacharelado em Ontopsicologia – AntonioMeneghetti Faculdade



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line

1



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

INTRODUÇÃO

Essa experiência de boas práticas trata da execução de 7 projetos socioeducativos mantidos pela Faculdade Antonio Meneghetti e Fundação Antonio Meneghetti em municípios da Quarta Colônia da Imigração Italiana no Rio Grande do Sul, estado mais meridional do Brasil. Estes projetos foram concebidos a partir das demandas apresentadas pela sociedade das cidades que compõem esta região, nomeadamente São João do Polêsine, Restinga Sêca, Agudo, Santa Maria, Dona Francisca, Silveira Martins e Faxinal do Soturno. De todos os 23 projetos desenvolvidos por estas entidades parceiras, a experiência atual de boas práticas abordará mais sete com maior atenção, por se tratarem de projetos que envolvem implementação em escolas públicas do ensino básico e médio. Os outros 16 projetos da Fundação Antonio Meneghetti envolvem a participação de jovens e adultos em projetos realizados no campus da Faculdade Antonio Meneghetti. As demandas atendidas pelos 6 projetos analisados partem de escolas que solicitam apoio para oferecer aos alunos conhecimentos complementares aos previstos no currículo escolar proposto pelo governo. A base teórica concentra-se em Meneghetti (2013, 2014), Vidor (2014) e em diversos autores recentes que estudaram o tema da pedagogia ontopsicológica e os ODS.

A experiência aqui apresentada é contínua, pois constitui a atividade central das ações da Fundação Antonio Meneghetti e também o escopo da estratégia de responsabilidade social da Faculdade Antonio Meneghetti. O objetivo dessa experiência de boas práticas é contribuir para a mudança e melhoria da realidade socioeconômica da região onde essas entidades estão inseridas. Conclui-se que, ao contribuir para o desenvolvimento da região em que estão inseridas, essas entidades estão atuando localmente para ter um efeito global, o que contribui para o avanço do Brasil no cumprimento dos objetivos propostos nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, de que o país é signatário.

2 MATERIAL E MÉTODOS.

A metodologia utilizada varia em cada um dos projetos realizados pelas entidades mencionadas acima. Para a educação ambiental, por exemplo, é realizado o Projeto OIKOS, que leva aulas semanais de educação ambiental para escolas públicas da região. Já o projeto Juventude e Tecnologia visa difundir as técnicas de programação entre os jovens, permitindo-lhes descobrir um possível futuro campo de atividade profissional. Nesse projeto, os jovens têm aulas semanais de programação de apps em suas escolas e participam de um grande concurso de programação no final do ano. O projeto Orquestra Jovem Recanto Maestro oferece aulas semanais de música erudita em um espaço cedido pelos municípios de cada cidade onde atua. Aos sábados, os jovens são convidados a participar de um ensaio orquestral com outros integrantes da Orquestra.

Por fim, o ponto comum entre todos os projetos desenvolvidos nesta região pelas referidas entidades é a aplicação prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas e a aplicação da pedagogia ontopsicológica. Este último se refere a um campo da pedagogia desenvolvido, desde a década de 1970, pelo acadêmico filósofo Antonio Meneghetti. A partir de seus estudos, a pedagogia ontopsicológica passou a ser aplicada em diferentes instituições de ensino ao redor do mundo. Em sua base estão os



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

princípios que se aplicam a todos os projetos que AntonioMeneghetti Faculdade e Fundação AntonioMeneghetti mantêm. Esses princípios são: empoderamento dos jovens; ajudar os alunos a descobrir sua vocação, valorizando as habilidades e escolhas dos jovens; entender os jovens como cidadãos individuais, capazes de motivar e liderar mudanças econômicas e sociais em sua região.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dentre os projetos educacionais realizados pela Faculdade AntonioMeneghetti e pela Fundação AntonioMeneghetti, selecionamos aqueles que têm impacto mais direto no desempenho das escolas públicas da região da Quarta Colônia da Imigração Italiana do Rio Grande do Sul para explicar seu resultados diretos.

Bola pra Frente: projeto voltado para crianças e jovens da cidade de Restinga Sêca. O projeto promove diversas atividades físicas relacionadas ao futebol, atuando nos aspectos de disciplina, valores pessoais, interação entre atletas e enriquecimento do desempenho escolar, já que a educação é um dos requisitos para a continuidade do projeto.

Despertar para a formação inteligente pelo meio da leitura: promove a leitura entre crianças e jovens por meio do incentivo à presença de contadores de histórias. A literatura infantil e juvenil é, para muitas crianças, a porta de entrada para o mundo do conhecimento e dos estudos. Cada mensagem transmitida aos mais pequenos, através dos livros, é de grande importância para que comecem a conhecer a vida, pois trazem passagens de crescimento e encorajamento, sempre transmitidas de forma calma e agradável.

Orquestra Jovem Recanto Maestro: A Orquestra é formada por 423 pequenos artistas cujo objetivo é expressar música. Junto com as aulas de música, os alunos são treinados como protagonistas responsáveis, com mais disciplina, foco e, como resultado, há satisfação com o que apresentam.

Jovem e Tecnologia - Leciona programação para jovens para que conheçam o campo do conhecimento das ciências da informação. São mais de 200 jovens de escolas públicas que, por meio das aulas, desenvolvem habilidades de formas muito específicas e que já podem se lançar como fortes candidatos no mercado de trabalho. Abre muitas portas, pois dá uma ideia prática de como trabalhar com a tecnologia e faz entender como usar seu potencial com maior responsabilidade, além de sempre estimular o empreendedorismo de várias formas.

Projeto OIKOS - Realizar aulas de educação ambiental em escolas e realizar atividades práticas para cuidar do meio ambiente. Oikos é um projeto voltado para o Meio Ambiente e que convive plenamente com ele. Para esta oportunidade, é dada a conhecer a responsabilidade de cada um dos alunos na preservação e cuidado do planeta Terra.

Projeto Criare - O projeto nasceu de uma importante demanda do curso de Pedagogia da Faculdade AntonioMeneghetti. A necessidade de colocar em prática as lições aprendidas nas aulas de graduação. Portanto, o objetivo é formar não só o aluno do Projeto, mas também os alunos do curso de Pedagogia em situações reais dentro das escolas.

Projeto Fanciullo - Na Coleção Fanciullo, os livros trazem, na forma de informativos ou histórias, mensagens que permitem às crianças tomarem consciência de seu papel na sociedade, ao mesmo tempo que provocam a reflexão sobre o que, em essência, é uma visão humanista de mundo.



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

CONCLUSÕES

Anualmente, os projetos educacionais e sociais desenvolvidos em colaboração com as escolas públicas da região da Quarta Colônia da Imigração Italiana no Rio Grande do Sul, atendem 2.000 jovens e crianças da comunidade. Os professores, por sua vez, somam um total de 320 profissionais atendidos por meio desses projetos, seja como educadores que ministram as aulas dos projetos, seja como professores das turmas em que esses projetos são desenvolvidos.

Em termos qualitativos, os relatórios anuais de AntonioMeneghetti Faculdade e Fundação AntonioMeneghetti mostram testemunhos de jovens que são testemunhas das mudanças que têm ocorrido em suas vidas a partir da livre participação nos projetos desenvolvidos pelas entidades. O principal resultado foi observado é que o projeto de s tem n estimulado professores a reunir para discutir metas de desenvolvimento sustentável na sala de aula. Portanto, tem havido um aumento da consciência cidadã dos jovens e desses professores.

É possível concluir que as entidades da sociedade civil podem e devem atuar para a melhoria da educação em sua região. A experiência mostra que projetos simples mantidos com o apoio de educadores profissionais disponíveis nas comunidades atendidas são capazes de provocar mudanças nos hábitos e comportamentos de crianças e jovens na escola pública.

Proporcionam a esses jovens ampliar sua capacidade de concentração, criatividade, autoestima, respeito ao próximo, capacidade de trabalhar em grupo, capacidade de comunicação, desenvolver suas potencialidades, descobrir sua vocação e gostos, ampliar o senso de cidadania e ampliar o sentido cultural. A realização destes projetos permite também a avaliação do trabalho pedagógico realizado nas escolas, a ampliação do impacto do trabalho docente e o aumento do sentido pedagógico que estes profissionais possuem.

Mostra-se também que o futuro da educação pode passar pela colaboração público-privada. Esses projetos podem ser replicados e conhecidos em todos os países, pois sua base comum implica a valorização da cultura local e de princípios universais, como o direito de todos a uma educação de qualidade.

REFERÊNCIAS

- Associação Brasileira de Ontopsicologia. (2015). *Cultura e Educação: uma nova pedagogia para uma sociedade futura*. São João do Polêsine: Editora Universitária Ontopsicológica.
- Fundação AntonioMeneghetti. (2017). *Os jovens e a realidade cotidiana*. São João do Polêsine, Fundação AntonioMeneghetti.
- Fundação AntonioMeneghetti. (2017). *OntopsychologyInterdisciplinary Science: vol. III*. São João do Polêsine: Fundação AntonioMeneghetti.
- Fundação AntonioMeneghetti. (2018). *Pedagogia contemporânea: responsabilidade e formação do jovem para uma sociedade do futuro*. São João do Polêsine: Fundação AntonioMeneghetti.



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

MENEGHETTI, A. (2014). *Pedagogia Ontopsicológica*. (3ª ed). Recanto Maestro (Brasil): Ontopsicológica Editora Universitária. (Originalmente publicado em italiano em 1979)

MENEGHETTI, A. (2013). *Os Jovens e a Ética Ética*. São João do Polêsine: Editora Universitária Ontopsicológica. (Originalmente publicado em italiano em 2010)

MENEGHETTI, A. (2013). *Psicologia do Líder*. Mestre Recant: Ontopsicológica Editora Universitária. (Originalmente publicado em italiano em 2007)

Nações Unidas. (2018). *Juventude e a agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável*. Nova York: Nações Unidas.

VIDOR, A. (2014). *Relação entre país e país: a origem do problema*. Mestre Recant: Ontopsicológica Editora Universitária